



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и МП

_____ Борзова А.С.
« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**ФТД.4 Великая Отечественная война:
без срока давности**

Направление подготовки (специальность)	25.03.03 Аэронавигация	
Квалификация (степень)	бакалавр	
Направленность (профиль) подготовки	Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте	
Специализация	-	
Факультет	УВТ	
Кафедра	ГиСПН	
Курс обучения	I	
Форма обучения	очная	
Общий объем учебных часов на дисциплину	28	час.
Семестр	2	сем.
Объем аудиторной нагрузки	14	час.
Лекции	8	час.
Практические занятия	6	час.
Лабораторные работы	-	час.
Курсовой проект	-	сем.
Зачет	2	сем.
Экзамен	-	сем.
Объем самостоятельной работы студента	14	час.

Москва, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень) - бакалавр.

Рабочую программу составил(а):

Старший преподаватель каф.
ГиСПН

(должность, степень, звание)

Панкратьева И.А.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Протокол № 9

от «05» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой ГиСПН
проф., д.и.н., доцент

(должность, степень, звание)

Глушаченков А.А.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа одобрена методическим советом по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

(шифр, наименование)

Протокол № 4

от «05» февраля 2026 г.

Председатель
методического совета
к.т.н., профессор

(должность, степень, звание)

Корягин Н.Д.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ, к.т.н., доцент

И.А. Еланцев

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью освоения дисциплины Великая Отечественная война: без срока давности является формирование у студентов знаний и правдивого, целостного представления о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий СССР.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях СССР в годы Великой Отечественной войны;
- понимание необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях;
- организации исследовательской деятельности студентов, направленной на противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

(ФК):

ФК-1 - способен осуществлять на основе исторического опыта критический анализ проблемных ситуаций, связанных с проявлениями чуждого человечности идеологии, неонацизма, вырабатывать гражданскую позицию 1

Результаты обучения:

Знать:

- источниковую базу и историографические материалы по истории преступлений нацистов и их пособников в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн, сущность процесса наказания фашистских преступников (ФК-1.1.1.);

Уметь:

- систематизировать актуальный исторический опыт для решения современных проблем (ФК-1.2.1.);

Владеть:

- критическим анализом путей выхода из кризисных ситуаций на основе актуального исторического опыта, полученного при изучении темы «Великая Отечественная война: без срока давности» (ФК-1.3.1.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Великая Отечественная война: без срока давности относится к факультативным учебным дисциплинам учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными по дисциплине История России, в частности:

Знать:

- основные понятия и категории исторической науки;
- периодизацию мирового исторического процесса, истории России, Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- основные факты, процессы, явления в мировой и в отечественной истории XX – начала XXI вв., в истории Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- основные современные концепции узловых явлений мировой и российской истории XX – начала XXI вв., истории Второй мировой и Великой Отечественной войн.
- особенности исторического пути России, ее место в мировой цивилизации.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, в различных знаковых системах – текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд;
- обладать простейшими навыками источниковедческого анализа – характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания;
- осуществлять структурно-логический анализ учебных текстов;
- ориентироваться в исторической хронологии, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- оформлять результаты изучения исторического материала в виде конспекта, реферата, рецензии, эссе.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и выполнения поручений;
- навыками работы с социально-гуманитарной литературой;
- навыками изложения исторических событий в устной и письменной форме;
- программами Microsoft Office для работы с учебной и научной информацией.

Дисциплина Великая Отечественная война: без срока давности, которая по учебно-му плану бакалавриата по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, изучается во 2 семестре, выступает опорой для следующих дисциплин: Б1.ОД.3 Философия, Б1.ОД.5 Правоведение.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
1.	РАЗДЕЛ 1. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ	2	8	6	-	14	
2	Тема 1.1. Вводная лекция. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений.	2	4	2	-	6	Тестирование по теме 1.1.
3	Тема 1.2. Преступления фашистов против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Геноцид как международное преступление.	2	4	4	-	8	
4	Форма промежуточной аттестации: зачет	2					
	ИТОГО:		8	6	-	14	

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы дисциплины, темы (наименования)	Количество часов	Компетенции (знания, умения, навыки)			
		ФК-1.1.1	ФК-1.2.1	ФК-1.3.1	Σ общее количество компетенций
РАЗДЕЛ 1. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ					
1.1. Вводная лекция. Идеологические и институционные основы нацистских преступлений.	12		+	+	1
1.2. Преступления фашистов против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в период Великой Отечественной войны. Геноцид как международное преступление.	16	+	+	+	1
<i>Итого</i>	28				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Великая Отечественная война: без срока давности.

Лекция 1 (4 часа.)

Тема 1.1 Вводная лекция. Идеологические основы нацистских преступлений и государственные механизмы их исполнения.

Цели, задачи, структура курса. Понятийный аппарат. Отражение проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР в литературе по истории Второй мировой и Великой Отечественной войн. Периодизация историографии по теме. Основные тенденции новейшего этапа изучения проблематики фашистской политики геноцида. Исторические источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации. Идеологические основы нацистских преступлений против человечности. Расовая теория: генезис, суть. Расизм и нацизм. Приход к власти в Германии фашистов и формирование государственной системы по осуществлению политики геноцида. Концентрационные лагеря – крупнейший инструмент тотальной политики уничтожения мирных жителей. Классификация концентрационных лагерей. «Истребление трудом», «медицинские» эксперименты, «марши смерти» и другие практиковавшиеся в концентрационных лагерях преступления против человечности. Реализация евгенической программы «Т-4». Программа германизации на Западе и Востоке: общее и особенное. Курс на уничтожение всех форм советской государственности, экономического потенциала и массовое истребление местных жителей. Организационные основы осуществления расистской стратегии планомерного уничтожения населения СССР («война на уничтожение»).

Литература: [1, 2, 3, 4, 14, 15, 17]

Практическое занятие 1 (2 часа.) Отражение нацистской политики геноцида во Второй мировой и Великой Отечественной войнах в исторических источниках и литературе. Идеологические основы

фашистских преступлений и государственные механизмы их исполнения.

Вопросы

1. Формирование и характеристика базы исторических источников по теме нацистской политики геноцида.
2. Отечественная историография о нацистских преступлениях против человечности.
3. Идеологическая составляющая фашистской политики геноцида.
4. Государственные механизмы по реализации политики геноцида в фашистской Германии. Концентрационные лагеря – крупнейший инструмент тотальной политики уничтожения мирных жителей.

Литература: [1, 2, 3, 4, 14, 15, 17]

Самостоятельная работа студентов – 6 часов.

Задание на выбор.

- 1). Подготовьте анализ исторического источника на выбор, используя следующую памятку-алгоритм: I. «Внешняя» характеристика источника, а) полное название; б) место и время создания; в) авторство; г) язык подлинника; д) вид источника (письмо, дневник, нормативный договор и т. п.); е) структура. II. «Внутренняя» характеристика источника, а) исторические условия, в которых появился источник; б) цель его создания; в) степень его объективности и тенденциозности; г) полнота и достоверность сведений, содержащихся в источнике; д) оценка исторической значимости этого источника (документа).
- 2). Письменно ответьте на вопросы: в каких условиях жили заключенные в концентрационных лагерях? Какими качествами надо обладать человеку, чтобы выжить в условиях лагеря смерти? Как вы считаете, что помогало выжить людям в концлагерях.

При выполнении данных заданий рекомендуется использовать документы, материалы и публикации следующих Интернет-ресурсов: 1) Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой

Отечественной войны 1941–1945 гг. URL: <http://victims.rusarchives.ru> (дата обращения 07.01.2024). 2) Проект «Без срока давности». URL: <http://безсрокадавности.рф> (дата обращения 06.01. 2024); документальный фильм (документальная драма) «Концлагеря. Дорога в ад». Россия, 2009. (Режиссер Ф. Стуков, продолжительность – 235 мин.). URL: <https://ok.ru/video/913015245402> (дата обращения 07.01.2024).

Лекция 2 (4 часа.)

Преступления фашистов против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в период Великой Отечественной войны. Геноцид как международное преступление.

«Расовый» характер войны фашистской Германии на Востоке. Программные нацистские установки для оккупационных властей с целью выполнения их главной задачи - максимального использования местных ресурсов для снабжения рейха и победы в войне: жестокое подавление всяческого сопротивления, превращение молодежи в слепое орудие фашистской политики, сокращение роста населения, недоступность образования, медицинского обслуживания. Структура оккупационной администрации. Экономическая политика германской администрации на захваченных территориях. Трудовая повинность как основная форма эксплуатации местного населения. Изъятие продовольственных ресурсов и грабежи местного населения. Насильственная отправка граждан СССР на принудительную работу в Германию. Проведение оккупационными властями политики террора. Массовые расстрелы местного населения, преднамеренное заражение сыпным тифом, отравление в газовых камерах, концлагеря на оккупированной территории, этнические чистки, сожжение населенных пунктов, карательные экспедиции и др. средства истребления советских людей. Преступления против военнопленных. Тактика «выжженной земли» в прифронтовых областях. Политика духовного порабощения и разрушение национальной культуры народов России.

Данные о последствиях фашистской политики геноцида на оккупированных российских территориях. Организация расследования преступлений немецко-фашистских войск и их пособников. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и для их пособников» (19 апреля 1943г.). Судебные процессы над военными преступниками на территории СССР (1943–1949 гг.). Становление и закрепление понятия «геноцид» в международном праве. Нюрнбергский процесс. «Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него» (9 декабря 1948г.). Расследование преступлений нацистов и судебные процессы после Нюрнберга. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества (26 ноября 1968г.). Содержательные особенности нормы об уголовной ответственности за геноцид в российском праве. Судебные процессы над нацистскими преступниками в конце XX – начале XXI вв.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 18]

Практическое занятие 2 (4 часа.) Военные преступления и преступления против человечности на оккупированной немецко-фашистскими войсками советской территории. Проблема суда и наказания нацистских преступников.

Вопросы

1. Организационные основы политики геноцида («война на уничтожение»).
2. Нацистская система управления оккупированной территорией СССР.
3. Преступления против мирного населения на оккупированной советской территории.
4. Учет преступлений, осуждение и наказание виновных во время войны и в послевоенные годы.
5. Нюрнбергский процесс, его историческое значение. Геноцид как международное преступление.

6. Преступления без срока давности: судебные процессы над военными преступниками в конце XX – начале XXI вв.
7. Сохранение исторической памяти о геноциде советского народа.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 18]

Самостоятельная работа студентов – 8 часов.

Задание на выбор.

1). Прочитайте следующие документы: Нота наркома иностранных дел СССР всем правительствам и миссиям стран, не воюющим с СССР, «О чудовищных злодеяниях, зверствах и насилиях немецко-фашистских захватчиков в оккупированных советских районах и об ответственности германского правительства и командования за эти преступления», направленная чрезвычайному и полномочному послу Великобритании А. Керпу (27 апреля 1942 г.) (URL: <http://victims.rusarchives.ru/nota-narkoma-inostrannykh-del-sssr-molotova-27-aprelya-1942> (дата обращения 07.01.2026); Спецсообщение УНКВД по Ленинградской области о злодеяниях немецко-фашистских войск и их сообщников на оккупированной территории области (7 августа 1941г.) (URL: <http://victims.rusarchives.ru/specsoobschenie-unkvd-po-leningradskoy-oblasti-ozlodeyaniyakh-nemecko-fashistskikh-v> (дата обращения 07.01.2026); Протокол опроса колхозников сельскохозяйственной артели им. Куйбышева Кировского района «о зверствах и грабежах, чинимых фашистскими бандитами над мирным населением» (22 января 1942г.). (URL: <http://victims.rusarchives.ru/protokol-oprosa-kolkhoznikov-selskokhozyaystvennoyarteli-im-kuybysheva-kirovskogo-rayona-o> (дата обращения 07.01.2026); Донесение политотдела 39-й армии Калининского фронта о положении населения Калининской и Смоленской областей во время немецко-фашистской оккупации (30 марта 1943г.). (URL: <http://victims.rusarchives.ru/donesenie-politotdela-39-y-armii-kalininskogo-fronta-o-p> (дата обращения 07.01.2026); «Спецсообщение Штаба охраны Московской зоны обороны о действиях немецко-фашистских войск на

оккупированной территории Московской области». (<http://victims.rusarchives.ru/specsoobschenie-shtaba-okhrany-moskovskoy-zony-oborony-o-deystviyakh-nemeckofashistskikh-voysk-na> (дата обращения 07.01.2026); «Докладная записка секретаря Ливенского райкома ВКП(б) Черкасова в Орловский обком ВКП(б) о состоянии района после освобождения от немецко-фашистской оккупации» (<http://victims.rusarchives.ru/dokladnaya-zapiskasekretarya-livenskogo-raykoma-vkpb-cherkasova-v-orlovskiy-obkom-vkpb-o-sostoyanii> (дата обращения 07.01.2026); «Акт комиссии о злодеяниях немецко-фашистских войск и их румынских сообщников в с. Обильном Сарпинского улуса Калмыцкой АССР в период оккупации» (<http://victims.rusarchives.ru/akt-komissii-o-zlodeyaniyakh-nemecko-fashistskikh-voyski-ikh-rumynskikh-soobschnikov-v-s-obilnom> (дата обращения 07.01.2026); Акт комиссии о злодеяниях немецко-фашистских войск в с. Истобное Репьевского района Воронежской области (<http://victims.rusarchives.ru/akt-komissii-o-zlodeyaniyakh-nemecko-fashistskikh-voysk-v-s-istobnoe-repyovskogorayona-voronezhskoy>) и фотоматериалы (<http://victims.rusarchives.ru/bazar-v-staromoskole-na-perednem-plane-nemeckiy-soldat-prodaet-ukradenny-samovar-1942-g> (дата обращения 07.01.2026); <http://victims.rusarchives.ru/nemeckie-soldaty-gonyat-sviney-otobrannykh-u-mirnykhzhiteley-1942-g> (дата обращения 07.01.2026), напишите эссе на тему «Первые дни оккупации».

2). Напишите письменную работу на тему «Свидетельствуют документы: зверства нацистов и их пособников на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны», соблюдая приведенные ниже требования.

Технические и содержательные требования к работе: объем не менее 4 стр. формата А4. Шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал.

При выполнении этого задания рекомендуется использовать материалы следующих изданий:

Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1. М.: Издательство Юрайт, 2020. 308 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-13490-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460147> (дата обращения 06.01.2025);

Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 2. М.: Издательство Юрайт, 2023. 478 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-13492-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/519559> (дата обращения 06.01.2025).

3). Посмотрите документальный фильм «Разрушения, произведенные немцами на территории Советского Союза. Представляется главным обвинителем от СССР» (1946 г., Российский государственный архив кинофотодокументов. Арх. № 6800. Центральная студия кинохроники. Режиссер М. Славинская. Кинооператоры А. Брантман, Н. Вихирев, Е. Ефимов, А. Листвин, Г. Могилевский, Б. Небылицкий, К. Писанко, М. Пойченко, М. Прудников, В. Фроленко, А. Шафран, В. Штатланд. Продолжительность – 33 мин. 43 с. URL: <http://victims.rusarchives.ru/dokumentalnyy-film-razrusheniya-proizvedennye-nemcami-na-territorii-sovetskogo-soyuza> (дата обращения 07.01.2026), снятый для показа на Нюрнбергском процессе в качестве доказательства преступного характера нацистского режима. Дайте письменную оценку предъявленным в фильме доказательствам.

4). Напишите эссе, отвечая на следующие вопросы:

- какие из положений приговора Нюрнбергского трибунала точно характеризуют понятие «геноцид» мирного населения;
- опираясь на документы, аргументируйте свою точку зрения;
- приведите фактические примеры геноцида мирного населения на территории РСФСР в период Великой Отечественной войны.

При выполнении данного задания рекомендуется использовать документы, материалы и публикации следующих Интернет-ресурсов: 1) Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. URL: <http://victims.rusarchives.ru> (дата обращения 07.01.2026). 2) Проект «Без срока давности». URL: <http://безсрокадавности.рф> (дата обращения 06.01. 2025);

5). Посмотрите документальный фильм «Без срока давности. Крысиные тропы в Новый Свет» 2019г. Режиссер Александр Звягинцев. Напишите эссе о личных впечатлениях относительно фильма.

URL: <https://smotrim.ru/rand/65054> (дата обращения 07.01.2026).

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Великая Отечественная война 1941–1945 годов: в 12 томах. Изд. доп. и испр. М.: Кучково поле, 2015. Текст: электронный // Министерство обороны Российской Федерации [сайт]. URL: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm> (дата обращения 06.01.2024).
2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1. М.: Издательство Юрайт, 2020. 308 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-13490-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460147> (дата обращения 06.01.2024);
3. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 2. М.: Издательство Юрайт, 2023. 478 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-13492-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/519559> (дата обращения 06.01.2024).
4. История. Великая Отечественная война: без срока давности: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и планы семинарских занятий / И.А.Панкратьева, Н.С.Суворов – М.: ИД Академии Жуковского, 2024. – 24с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: – <http://victims.rusarchives.ru> (дата обращения 06.01.2024) — сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.» – <http://безсрокадавности.рф> (дата обращения 06.01. 2024) — сайт проекта «Без срока давности. Трагедия

мирного населения в годы Великой Отечественной войны» – <http://bsd.pskov.ru> (дата обращения 06.01.2024) — сайт проекта «Без срока давности. Псковская область» – <http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/> (дата обращения 06.01.2024) — Онлайн-проект «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 19441-1945 годах.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Текущий контроль успеваемости

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Форма текущего контроля	Типовые контрольные задания (тест)	Критерии оценивания
Тестирование по теме 1.1.	<p>1. Просветительский проект «Без срока давности» направлен на сохранение у современников памяти о:</p> <p>а) Отечественной войне 1812г.;</p> <p>б) Первой мировой войне;</p> <p>в) о героических поступках россиян во время всех военных кампаний в истории России;</p> <p>г) о Второй мировой войне;</p> <p>д) о Великой Отечественной войне.</p> <p>2. Первый обобщающий труд по истории Великой Отечественной войны вышел в СССР в...году:</p> <p>а) 1946г.;</p> <p>б) 1950г.;</p> <p>в) 1955г.;</p> <p>г) 1965г.;</p> <p>д) 1970г.</p> <p>3. Чрезвычайная государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причиненного ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям СССР (ЧГК) была создана в...году:</p> <p>а) 1941г.;</p> <p>б) 1942г.;</p> <p>в) 1943г.;</p> <p>г) 1944г.;</p> <p>д) 1945г.</p>	<p>Оценка результатов тестирования:</p> <p>«отлично» - 100-90% правильных ответов;</p> <p>«хорошо» - 89-79%;</p> <p>«удовлетворительно» - 78-60%;</p> <p>«неудовлетворительно» - менее 60% правильных ответов: - задание не выполнено».</p>

	<p>4. Конкретные и подробные доказательства участия в геноциде народов РСФСР и СССР военнослужащих 19-й латышской дивизии Ваффен-СС привел в своей работе:</p> <p>а) С.А. Никифоров; б) В.Л. Симиндей; в) С.Д. Морозов; г) Е.Е. Щекотихин; д) Б.С. Мартынов.</p> <p>5. Фотографии и кинохроника, использовавшиеся в процессах над нацистскими преступниками, сосредоточены в:</p> <p>а) в Центральном архиве Министерства обороны РФ; б) в Центральном архиве ФСБ России; в) в Государственном архиве Российской Федерации; г) в Российском государственном архиве социально-политической истории; д). Российском государственном архиве кинофотодокументов.</p> <p>6. Какая форма правления была установлена в Германии после прихода к власти там фашистов?</p> <p>а) буржуазная демократия; б) пролетарская диктатура; в) авторитарная диктатура; г) террористическая тоталитарная диктатура.</p> <p>7. Каковы хронологические рамки нахождения нацистов у власти в Германии:</p> <p>а) 1921-1945; б) 1923-1941; в) 1929-1945; г) 1933-1945.</p> <p>8. В функции охранных отрядов (СС) не входил(а):</p> <p>а) контроль за нелояльными организациями и внутрипартийной оппозицией; б) охрана фюрера; в) охрана концлагерей; г) охрана транспортной системы страны.</p> <p>9. Практика так называемого «защитного ареста» была введена в Германии в:</p> <p>а) 1933г.; б) 1936г.; в) 1937г.; г) 1939г.</p> <p>10. В систему фашистских концлагерей не</p>	
--	---	--

	<p>входили:</p> <p>а) трудовые;</p> <p>б) лагеря для больных;</p> <p>в) экспериментальные;</p> <p>г) тренировочные;</p> <p>д) национальные.</p> <p>11. Основой политики нацистов, направленной на уничтожение мирного населения, стал:</p> <p>а) генеральный план «Ост»;</p> <p>б) план «Морской лев»;</p> <p>в) план «Вайс»;</p> <p>г) план «Рот».</p>	
--	---	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в форме тестирования. Процедуры оценивания знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости реализуются последовательно по мере прохождения лекционного курса в соответствии с матрицей соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них компетенций.

Тестирование осуществляется, как правило, в конце занятия. Преподаватель оценивает знания обучающегося по ответам на тестовые задания, умения и навыки оцениваются в ходе занятия. Если студент не отчитался на занятии, тестирование осуществляется (как и повторная сдача текущего контроля) в дни и часы СРС по согласованию с ведущим преподавателем.

6.2 Промежуточная аттестация

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по дисциплине

Типовые контрольные задания (вопросы)	Критерии оценивания
<p>Типовые контрольные задания (тестирование)</p> <p>(ФК-1): способен осуществлять на основе исторического опыта критический анализ проблемных ситуаций, связанных с проявлениями человеконенавистнической идеологии, неонацизма, вырабатывать гражданскую позицию 1.</p> <p>1.Какое из этих печатных периодических изданий времен Великой Отечественной</p>	<p>Знания, умения и навыки обучающихся на зачете определяются оценками: «зачет», «незачет».</p> <p>Оценка результатов тестирования:</p> <p>- 100-60%, оценка студента – «зачет»;</p> <p>- менее 60% правильных</p>

<p>войны являлось коллаборационистским?</p> <p>а) «За Советскую Родину»;</p> <p>б) «Смена»;</p> <p>в) «Красная звезда»;</p> <p>г) «За Родину».</p> <p>2. В каких архивах хранится основной массив документов и материалов о деятельности разведывательных и контрразведывательных органов нацистской Германии в 1941—1945 гг.?</p> <p>а) федеральных;</p> <p>б) региональных;</p> <p>в) Федеральной службы безопасности и её подразделений;</p> <p>г) Министерства внутренних дел и его подразделений.</p> <p>3. Псевдонаучное учение о путях улучшения наследственных свойств человека, получившее развитие в Германии в 1933—1945 гг. называется:</p> <p>а) расизм;</p> <p>б) генетика;</p> <p>в) селекция;</p> <p>г) евгеника.</p>	<p>ответов: - задание не выполнено», оценка студента – «незачет».</p>
---	---

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

Подготовка к зачету является одним из направлений самостоятельной работы студентов и предполагает самостоятельное изучение учебной основной и дополнительной литературы.

На основании тематики лекций и семинарских занятий формируются тестовые задания.

Зачет проводится в форме тестирования.

Каждый тест включает в себя контрольные задания (вопросы), ответы на которые определяют сформированность компетенции, формируемой дисциплиной Великая Отечественная войны: без срока давности.

Неявка студента без уважительной причины на зачет в день его проведения по расписанию, означает незачет и процесс последующей сдачи приравнивается к пересдаче.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Великая Отечественная война 1941—1945 годов. В 12 т. М., 2015. Министерство обороны Российской Федерации [сайт]. URL: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm> (дата обращения 06.01.2024).
2. Кикнадзе В. Г. Без срока давности: преступления нацистской Германии, ее союзников и пособников против гражданского населения и военнопленных на оккупированной территории СССР // Вопросы истории. 2020. № 5. С. 16—41.
3. СССР и Нюрнбергский процесс / Сост. Н. Лебедева. М., 2012.
4. История. Великая Отечественная война: без срока давности: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и планы семинарских занятий / И.А.Панкратьева, Н.С.Суворов – М.: ИД Академии Жуковского, 2024. – 24с.

б) дополнительная литература:

5. Асташкин Д. Советский Нюрнберг. Как судили военных преступников в СССР // Родина. 2015. № 12. URL: <https://rg.ru/2015/12/08/rodina-sud.html>
6. Детская книга войны. Дневники 1941–1945 гг. — М., 2015.
7. Дюков А. Р. Общая трагедия. Блокада, Холокост и истребительная политика нацистов на Востоке // Общая трагедия. Блокада. Холокост. Сборник статей и методических материалов. М., 2020. С. 6—21.
8. Епифанов А. Е. Ответственность за военные преступления, совершенные на территории СССР в годы Великой Отечественной войны. 1941—1956 гг. Волгоград, 2005.
9. Жуков Д. Германские оккупационные органы на территории СССР: структура и юрисдикция // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. 2010. № 2—3. С. 38—44.
10. Ковалев Б. Н. Нацистская оккупация и коллаборационизм в России. 1941—1944. М., 2004.
11. Ковалев Б. Н. Оккупация. Как выживали под германским игом // Живая история. 09 мая 2017. URL: <http://lhistory.ru/statyi/okkupaciya>
12. Ковалев Б.Н. Повседневная жизнь населения России в период нацистской оккупации. — М.: Молодая гвардия, 2011. — 624 с.

13. Морозов Д. С. Мужчины, женщины и дети на оккупированных территориях СССР в годы Великой Отечественной войны: численность и потери // Женщины в российском обществе. 2015. № 2. С. 37—48.
14. Нацизм. Документальные свидетельства преступлений: сборник документов / отв. ред. серии Е. П. Малышева, Е. М. Цунаева; отв. ред. Л. Д. Шаповалова; отв. сост. Н. А. Иванов; вступ. статья А. Р. Дюков. – М., 2023.
15. Нацистская Германия против Советского Союза: планирование войны / Под общ. ред. В.А. Золотарева. — М.: Кучково поле, 2015. — 320 с.
16. Панарин А. А. Геноцид Советского народа в отражении исторической памяти о Великой Отечественной войне / А. А. Панарин // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2020. – № 4. – С. 75-90.
17. Фрай Н. Государство фюрера: национал-социалисты у власти: Германия, 1933— 1945. М., 2009.
18. Щекотихин Е. Е. Последствия нацистского оккупационного режима на оккупированной территории СССР // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2013. № 1. С. 141—148.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- <http://victims.rusarchives.ru> (дата обращения 06.01.2025) — сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.».
- <http://безсрокадавности.рф> — сайт проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны».
- <http://bsd.pskov.ru> (дата обращения 06.01.2025) — сайт проекта «Без срока давности. Псковская область».
- <http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/> (дата обращения 06.01.2025) - Онлайн-проект «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941–1944 годах».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения образовательной программы подготовки обучающихся и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия. Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь обучающимся сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине Великая Отечественная война: без срока давности используются различные формы лекций: лекция-визуализация (предполагает визуальную форму подачи учебного материала, посредством использования ТСО, ИКТ и т.д.), лекция-диалог (обеспечивает непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями), лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого обучающиеся должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений обучающихся, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии.

На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение обучающихся к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых обучающимся источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Подготовка к лекциям

Лекции проводятся в соответствии с расписанием. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Подготовка осуществляется в соответствии с планом СРС. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

В результате изучения дисциплины Великая Отечественная война: без срока давности студент должен приобрести знания и умения, которые будут способствовать личностному и профессиональному становлению современного специалиста. Кроме того, обучающемуся крайне важно помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого студента в учебном процессе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Персональный компьютер и видеопроектор для презентаций самостоятельных работ студентов.

НТБ www.mstuca.aero (дата обращения 06.02.2026) – Электронные ресурсы библиотеки Университета - электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения семинаров и организации презентации электронных эссе обучающихся необходима специализированная аудитория, оснащенная ПК, ВПУ, DVD.